

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

д.э.н., профессор

Б.Н.Макаренко



«15 ноября 2023 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ В
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ростов-на-Дону

2023 год

Программа вступительных экзаменов по иностранному языку

Экзамен по иностранному языку сдается по программе средней образовательной школы.

Для успешной сдачи экзамена по иностранному языку необходимо усвоить следующий лексико-грамматический материал:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Языковой материал

1. Синтаксис

1.1 Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них

1.2 Предложения с начальным *it*. Предложения с *there is/are*

1.3 Сложносочинённые предложения с союзами *and, but, or*.

1.4 Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*

1.5 Согласование времён и косвенная речь

1.6 Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or*

1.7 Условные предложения реального (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального (Conditional II – *If I were you, I would start learning French.*) характера

1.8 Предложения с конструкцией *I wish (I wish I had my own room.)*

1.9 Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)

1.10 Эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*

1.11 Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking

1.12 Конструкции It takes me ... to do something; to look/feel/be

1.13 Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.)

2. Морфология

2.1 Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения.

2.2 Определённый/неопределённый/нулевой артикль

2.3 Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные

2.4 Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

2.5 Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little)

2.6 Числительные количественные, порядковые

2.7 Предлоги места, направления, времени

2.8 Наиболее употребительные личные формы глаголов

действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.

2.9 Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous.

2.10 Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

2.11 Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when

2.12 Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно)

2.13 Фразовые глаголы

2.14 Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

2.15 Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous

3. Лексическая сторона речи

3.1 Аффиксы как элементы словообразования.

3.2 Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise.

3.3 Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity.

3.4 Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing,

-ous, -ible/able, -less, -ive, inter-

3.5 Суффикс наречий -ly.

3.6 Отрицательные префиксы: un-, in-/im

3.7 Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы

3.8 Лексическая сочетаемость

4. Фонетическая сторона речи

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу

Немецкий язык

Языковой материал

1. Синтаксис

1.1 Основные коммуникативные типы простого предложения (повествовательное, побудительное, вопросительное) и основные правила порядка слов в немецком простом предложении

1.2 Основные средства выражения отрицания: отрицания kein, nicht; выражения отрицания с помощью niemand, nichts

1.3 Предложения с неопределённо-личным местоимением man и безличным местоимением es

1.4 Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с zu, без zu, инфинитивный оборот um ... zu + Infinitiv; обороты statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + + Infinitiv

1.5 Сложносочинённые предложения с союзами und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch. Сложноподчинённые предложения: с придаточными дополнительными с союзами dass, ob и др.; вопросительными словами wer, was, wann и др.; причины с союзами weil, da; условными с союзом wenn; времени с союзами wenn, als, nachdem; определительными с относительными местоимениями die, der, das; цели с союзом damit

1.6 Конструкция Es gibt ...

1.7 Косвенная речь, в том числе косвенный вопрос с союзом ob, без использования форм сослагательного наклонения

1.8 Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий zuerst, dann, nachher, zuletzt и др. Морфология

1.9 Склонение существительных в единственном и множественном числе. Определённый/неопределённый/нулевой артикль

1.10 Управление глаголов. Предлоги, требующие Akkusativ, Dativ, Akkusativ и Dativ

1.11 Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога в изъявительном наклонении: Präsens, Perfekt, Futurum, Präteritum. Спряжение различных типов глаголов в Präsens, Präteritum; эквиваленты модальных глаголов: haben/sein + zu + Infinitiv 1.12 Склонение прилагательных

1.13 Степени сравнения прилагательных и наречий

1.14 Числительные (количественные, порядковые)

1.15 Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределённые, неопределённо-личные (man)

1.16 Употребление Konjunktiv для выражения нереального желания (условия) 1.17 Согласование времён. Plusquamperfekt при согласовании времён

1.18 Возвратные глаголы в основных временных формах: Präsens, Perfekt, Futur, Präteritum (sich waschen)

1.19 Повелительное наклонение глаголов

1.20 Модальные глаголы wollen, können, müssen, sollen

1.21 Местоименные наречия (worüber, darüber, womit, damit) Лексическая сторона речи

1.22 Аффиксы как элементы словообразования. Префиксы существительных и глаголов: vor-, mit-. Суффиксы существительных: -chen, -in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie. Суффиксы прилагательных: -ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar. Отрицательный префикс un

1.23 Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы

1.24 Лексическая сочетаемость

2. Фонетическая сторона речи

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Французский язык

Языковой материал

1. Синтаксис

1.1 Коммуникативные типы предложений: утвердительные; отрицательные; побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); вопросительные: общий, специальный, альтернативный вопросы в Présent, Futur simple, Passé composé (прямой порядок слов и инверсия)

1.2 Согласование времен

1.3 Распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (En France on célèbre la fête nationale le 14 juillet.)

1.4 Безличные предложения (Il est intéressant.)

1.5 Предложения с неопределённо-личным местоимением on

1.6 Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами ou, mais

1.7 Сложноподчинённые предложения с союзами si, que, quand, parce que

1.8 Временная форма условного наклонения Conditionnel présent в независимом предложении для выражения пожелания (Je voudrais vous poser une question.) и сложноподчинённом предложении для выражения гипотезы при наличии нереального условия (Nous irions nous promener demain si nous étions libres.)

1.9 Временная форма изъявительного наклонения Futur simple в сложноподчинённом предложении для выражения гипотезы при наличии реального условия (Nous irons nous promener demain si nous sommes libres.)

1.10 Предложения с неличными формами глагола (infinitif, participe présent, participe passé, gérondif)

1.11 Временная форма сослагательного наклонения Subjonctif présent в предложениях после глаголов regretter, craindre, souhaiter, ordonner и после безличных конструкций il est dommage, il est important, il est possible

1.12 Временна я форма сослагательного наклонения Subjonctif présent в сложноподчинённых предложениях в придаточных цели (с союзом pour que), в придаточных уступительных (с союзом bien que)

1.13 Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени

1.14 Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности

2. Морфология

2.1 Имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения

2.2 Определённый/неопределённый/частичный/нулевой артикль

2.3 Имя прилагательное: род, число, степени сравнения

2.4 Личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения. Личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения. Местоимения en, y. Относительные местоимения qui, que, dont, où

2.5 Временны е формы глагола в изъявительном наклонении: Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé в активном залоге. Временны е формы глагола в изъявительном наклонении в пассивном залоге (Forme passive)

2.6 Conditionnel présent

2.7 Управление наиболее распространённых глаголов

2.8 Présent du subjonctif

2.9 Неличные формы глагола (infinitif, participe présent, participe passé, gérondif)

2.10 Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (beaucoup, peu, assez, trop)

2.11 Количественные и порядковые числительные Лексическая сторона речи

2.12 Многозначность слова. Синонимы. Антонимы

2.13 Лексическая сочетаемость

2.14 Аффиксы как элементы словообразования. Суффиксы существительных: -tion/-sion, -ment, -eur/-euse, -ette, -ique, -iste, -isme, -er/ère, -ien/ienne, -erie, -ence/-ance, -aire, -oir/-oire, -age, -té, -ude, -aison, -esse, -ure, -ise. Суффиксы прилагательных: -eur/-euse, -ien/-ienne, -ant, -ique, -ois/-oise, -ain/-aine, -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille, -able, -ible, -eau/-elle, -aire, -atif/-ative. Суффикс наречий -ment. Отрицательные префиксы: in-/im-. Префиксы существительных, прилагательных и глаголов: dé-, re-/ré-, -pré, mé-, a-, extra-, anti-

4. Фонетическая сторона речи

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков французского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу

Ситуации устного общения по заданным темам:

Предметное содержание речи

- Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье.
Покупки
- Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села
- Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми
- Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.
- Здоровый образ жизни
- Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения
- Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
Переписка
- Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности
- Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей
- Природа и проблемы экологии
- Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка
- Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры
- Современный мир профессий, рынок труда
- Возможности продолжения образования в высшей школе

- Планы на будущее, проблема выбора профессии
- Роль владения иностранными языками в современном мире
- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы
- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия
- Новые информационные технологии
- Праздники и знаменательные даты в различных странах мира

Экзамен максимально оценивается в 100 баллов, минимальное количество баллов - 40.

СТРУКТУРА ТЕСТА

Предлагаемый тест состоит из 4-х частей:

- I** часть - лексико-грамматическое задание.
- II** часть - перевод с русского языка **на иностранный 5** ситуативных блоков (блок состоит из 1-3 предложений).
- III** часть - работа с текстом.
- IV** часть - ситуации.

В первой и второй частях проверяется **владение основными** грамматическими структурами.

В третьей части тестируются навыки работы с **текстом**. После текста предлагается 10 заданий, где **необходимо выбрать** информацию, соответствующую содержанию текста.

Четвертая часть представляет собой **коммуникативное задание**, в котором необходимо развить заданную ситуацию, **написав не менее 10** предложений.

ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

На выполнение работы отводится 60 мин.

Максимальное количество баллов - 100. Минимальное - 30.

I. Лексико-грамматическое задание

Количество пунктов - 20

Максимальное количество баллов - 40

**II. Перевод с русского языка на иностранный 5
ситуативных блоков**

Количество пунктов - 5

Максимальное количество баллов - 25

III. Работа с текстом

Количество пунктов - 10

Максимальное количество баллов – 10

IV. Ситуация

Количество пунктов - 10

Максимальное количество баллов - 20

V. Оценка произношения и правил чтения

Максимальное количество баллов — 5

ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

**Тест для вступительных экзаменов по иностранному (английскому)
языку для абитуриентов**

Вариант 1

I. Выберите правильный вариант и отметьте его в листе ответа

Образец: The acting was poor, but we enjoyed *the music*.

a. music b. a music c. the music

1. He speaks as if he... him well though he has never seen him!

a) is known b) knew c) knows d) had known

2..... he still be talking on the phone? I've asked him several times to help
Mother.

a) Can't b) Can c) May d) Must

3. The castle was built in the 12th century and the church beside it is equally....

a) ancient b) antique c) elderly d) old-fashioned

4. It was only two hours after the fire broke out that the firemen.....extinguish the
fire.

a) could b) were able to c) must d) had to

5. He ... in silence for five minutes then he put out his cigarette and left the room,
 a) had been smoking b) was smoking c) had smoked d) smoked
6. They promised that they... us as soon as the decision...
 a) would inform, would made c) would be informed, made
 b) would inform, would be made d) would inform, was made...
- 7... Christmas Day and everyone is happy.
 a) There is b) It is c) That was d) It was
8. The streets in New York are... streets in the world, full of traffic and people,
 a) busy b) more busy c) the busiest d) the most busy
9. Some holidays are cheap and ...are expensive.
 a) other holidays b) another holiday c) others d) the other holidays
10. He hardly has a nap every day, ...?
 a) hasn't he b) has he c) doesn't he d) does he
11. While I ... someone ... my clothes and I walk home in my swimsuit.
 a) swam, steals, had to c) was swimming, stole, had to
 b) swam, had stolen, should d) had been swimming, had stolen, would
12. .. a man on the phone.... your husband.
 a) It is, it is b) This is, there is c) There is, there is d) There is, it is
13. My friend arrived ..than I expected.
 a) earlier b) more early c) early d) little early
14. John came to see me.... It was last Friday, I think,
 a) another day b) the other day c) other day d) the other days
15. He hardly leaves the house,?
 a) did he b) didn't he c) does he d) doesn't he
16. That voice sounds..... I'm sure I know her.
 a) known b) familiar c) usual d) low
17. The trouble was that he.... out of the house,
 a) had moved b) has move c) moved d) must have moved
18. The fact is that Mr. March...him in a lie.
 a) caught b) had caught c) has caught d) should catch

19. Bill rejected the proposal that he... an estate with the money,
a) buy b) would buy c) bought d) will buy

20. Bright... should start school as early as possible,
a) childrens b) children c) childs d) childhoods

II. Переведите на английский язык следующие предложения:

1. Бэт уже пришла к Смитсону и сидела, разговаривая с ним. Когда Кэлвин вошел в комнату. Кэлвин не ожидал увидеть её здесь. Так как она и Смитсон не разговаривали уже месяц. Поэтому, когда он увидел, что они оживленно болтают, он остановился в удивлении.

2. Если бы он не начал слушать записи на иностранном языке, его произношение не стало бы лучше, однако ему следовало бы уделять больше внимания и чтению. Известно, что упорная работа над языком и регулярные упражнения приносят большую пользу.

3. Он долго говорил, но его не слушали. Я не могу даже вспомнить, о чем он говорил. Потом ему задавали вопросы. Его спросили, давно ли он занимается этой работой, и что он уже сделал. Когда он ответил на все вопросы, все вздохнули с облегчением.

4. Как ты его узнаешь? Тебе описали его внешность? - Петр на днях мне его долго и подробно описывал, но я, к сожалению, думал о чем-то другом и не очень внимательно его слушал. А когда он спросил меня, все ли я понял, я ответил, что да.

5. Ты был на концерте этой группы вчера?- К сожалению, я работал. Мне предложили билет а концерт, но я был вынужден отказаться. -Жаль, что ты не смог пойти. Концерт действительно стоило посетить.

III. Прочтите следующий текст и выберите правильные ответы на вопросы:

During the Christmas shopping rush in London, the intriguing story was reported of a tramp who, apparently through no fault of his own, found himself locked in a well-known chain store late on Christmas Eve. No doubt the store was crowded with last-minute Christmas shoppers and the staff were dead beat and longing to get home. Presumably all the proper security tests were made before the store was locked and they left to enjoy the three-day holiday untroubled by customers desperate to get the last-minute Christmas presents.

However that may be, our tramp found himself alone in the store and decided to make the best of it. There was food, drink, bedding and camping equipment, of which he made good use. There must also have been television sets and radios. Though it was not reported whether he took advantage of these facilities, when the shop reopened he was discovered in bed with a large number of empty bottles beside him. He seems to have been a man of good humour and philisophic temperament - as indeed vagrants commonly are. Everyone else was enjoying Christmas, so he saw no good reason why he should not do the same. He submitted, cheerfully enough, to being taken away by the police. Perhaps he had had a better Christmas than usual. He was sent to prison for seven

days. The judge awarded no compensation to the chain store for the food and drink our tramp had consumed. They had, in his opinion, already received valuable free publicity from the coverage the story received in the newspapers and on television. Perhaps the judge had had a good Christmas too.

1. The person left in the store ...
 - a) was terribly distressed.
 - b) called the police.
 - c) had a good time.

2. Who got into trouble?
 - a) a doctor
 - b) a shop assistant
 - c) an unemployed person

3. What happened to a tramp?
 - a) He got into a private premises.
 - b) He got in the accident.
 - c) He was closed in the shop.

4. What proceeded the event?
 - a) There were a lot of people in the shop.
 - b) It was a quiet evening.
 - c) The man bought a present.

5. The security of the shop ...

- a) had a party.
- b) closed the store carefully.
- c) left first.

IV. Развейте заданную ситуацию, написав не менее 10 предложений, сообщите их экзаменатору:

Tell us about the main sport events in Great Britain and in Russia.